



**Prefeitura
De Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID-19

23° ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

3° TRIMESTRE

ALUNO (a) _____

TURMAS: 3º ANOS A, B e C

PROFESSORAS: ELISABETE E MÁRCIA SANTANA.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo** para o período de isolamento, devido a pandemia do **COVID-19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 14 a 16 de outubro para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 16/10, será postado o roteiro corrigido para que se façam as correções.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço.

**VÍDEO OU
ÁUDIO
DO
PROFESSOR**

Ouçã o áudio ou vídeo explicativo do professor enviado no grupo de WhatsApp e se p
assista o vídeo aulas no YouTube.

CRONOGRAMA

QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
GEOGRAFIA	MATEMÁTICA	INGLÊS
LÍNGUA – PORTUGUESA	LÍNGUA – PORTUGUESA	ED. FÍSICA
		ARTE

**O QUE
VAMOS
ESTUDAR?**

Língua Portuguesa:Gênero textual: Notícia. Conteúdo: Compreensão e interpretação. Compreensão e interpretação; Ampliação vocabular; Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Construção do sistema de escrita alfabética. Ortografia.

Matemática: Conteúdo: Medidas de tempo.

Geografia:Conteúdo: Meios de comunicação.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

Língua Portuguesa:Gênero textual: Notícia. Conteúdos: Concordância nominal e verbal. Construção do sistema de escrita alfabética.

Conhecer as características do gênero textual.

Desenvolver sistema de escrita alfabética.

Matemática:Conteúdos: Números naturais, até 1000: contagem e leitura. . Sistema Numeração Decimal: - Princípios: aditivo, posicional, decimal. (Por meio da utilização de materiais manipuláveis, jogos e na resolução de Problemas); - Unidade, dezena e centena: composição e decomposição.

Geografia: Conteúdo: Meios de comunicação.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

- Com ajuda de algum familiar, organize seus estudos.
 - Acesse o vídeo aulas disponíveis no You Tube.
- Para complementar seus estudos.
- Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data. que irá realizar as atividades.

**COMO VAMOS
REGISTRAR
O
QUE
APRENDEMOS?**

- Lendo e escrevendo.
- Interpretando o texto.
- Desenhando.
- Resolvendo as atividades com atenção.

Bons Estudos!

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA 14 DE OUTUBRO 2020

QUARTA-FEIRA

https://youtu.be/0m0_oIQfw

GEOGRAFIA

MEIOS DE COMUNICAÇÃO

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO INSTRUMENTOS QUE NOS AUXILIAM A RECEBER OU TRANSMITIR INFORMAÇÕES. DESSA MANEIRA ELES NOS AJUDAM A NOS COMUNICAR UM COM O OUTRO. GRAÇAS AO AVANÇO DA TECNOLOGIA QUE CADA VEZ MAIS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO PERMITEM QUE NOS COMUNIQUEMOS COM PESSOAS EM MAIORES DISTÂNCIAS NO MENOR ESPAÇO DE TEMPO. CADA MEIO PERMITE QUE NOS COMUNIQUEMOS DE UMA MANEIRA DIFERENTE COM O OUTRO. POR EXEMPLO: A TELEVISÃO PERMITE QUE MUITAS PESSOAS VEJAM A MESMA NOTÍCIA, MAS É ATRAVÉS DO TELEFONE QUE CONSEGUIMOS TRANSMITIR A NOTÍCIA QUE ESCUTAMOS PARA AS OUTRAS PESSOAS. EXISTEM DIVERSOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO VEJA ALGUNS EXEMPLOS:

ESCRITA (CARTAS E JORNAL)



TELEFONE



RÁDIO



TELEVISÃO



COMPUTADOR
INTERNET



E TELEFONE CELULAR



1- ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ USA PARA:

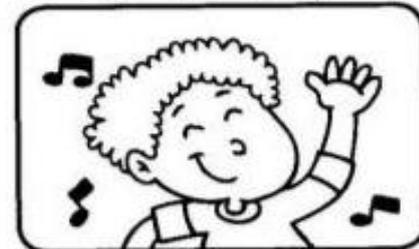
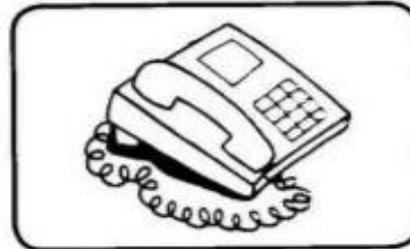
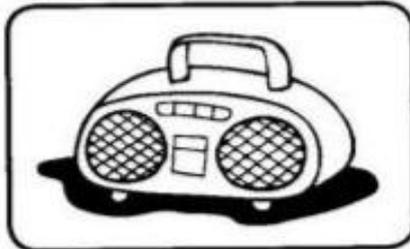
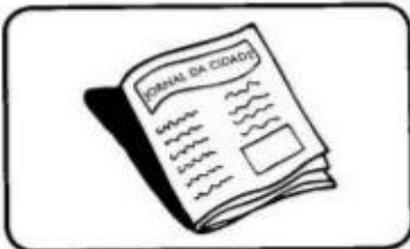
A) USADO PARA FALAR COM UM COLEGA QUE MORA LONGE:

B) USADO PARA ESCREVER PARA ALGUÉM DE QUEM SENTE SAUDADES:

C) USADO PARA OUVIR NOTÍCIAS E MÚSICAS:

D) USADO PARA ASSISTIR NOTICIÁRIOS, FILMES, DESENHOS E OUTROS PROGRAMAS:

2- LIGUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ÀS FIGURAS QUE MOSTRAM ONDE ESTÃO SENDO USADOS:



LINGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=XzA2Kupmw1o>



MALUQUICES 28 DE MARÇO DE 2016

CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO

ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES.



K-9 PIPER PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO PERSEGUINDO PÁSSAROS E OS MANTENDO LONGE DAS PISTAS DO AEROPORTO. COMO PARTE DE SEU TRABALHO, O CACHORRO TAMBÉM TEM QUE ENCONTRAR ESCONDERIJOS DE ANIMAIS PARA EVITAR QUE AS AVES SE APROXIMEM.



K-9 PARTICIPOU DE UM TREINAMENTO PARA O TRABALHO. ELE USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS OLHOS DO VENTO E FONES DE OUVIDO PARA MINIMIZAR O RUÍDO DOS AVIÕES.



NOS DIAS DE CALOR USA BOTAS PARA NÃO QUEIMAR AS PATAS NO ASFALTO E NO FRIO, COLOCA BONÉ E CASACO.

FONTE: <https://www.jornaljoca.com.br/cachorro-espanta-aves-no-aeroporto/>

ASSINALE X NA RESPOSTA CORRETA

A) O QUE O CACHORRO FAZ NO AEROPORTO?

O CACHORRO ESPANTA AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES. .

AJUDA NO POUSO E DECOLAGEM DE AVIÕES NO AEROPORTO.

B) COMO O K-9 PASSA A MAIOR PARTE DO SEU TEMPO?

PERSEGUINDO PÁSSAROS E OS MANTENDO LONGE DAS PISTAS DO AEROPORTO.

O CACHORRO ATRAPALHA OS AVIÕES NO AEROPORTO.

C) VOCÊ TEM CACHORRO EM CASA. QUAL O NOME?

R: _____

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

ROLÂNDIA 15 de outubro 2020

QUINTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

https://www.youtube.com/watch?v=pVG9_8fk99U

A) PINTE NAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO A SÍLABA **(POR)** :

AZUL NO INÍCIO DA PALAVRA;

VERDE NO MEIO DA PALAVRA E

VERMELHO NO FINAL DA PALAVRA.

EM SEGUIDA SEPARA AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

PORCO	IMPORTAR	PORTEIRA	EXPOR
AEROPORTO	PORTA	PORTEIRA	PORCELANA
VAPOR	DECOMPOR	COMPORTAR	EXPORTAÇÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=Zx1ulbD39xg>

O QUE É NOTÍCIA?

INFORMAR AO LEITOR FATOS ACONTECIMENTO, INFORMAÇÕES DO COTIDIANO, OCORRIDO NA CIDADE, NO CAMPO E NO MUNDO.

SÃO PUBLICADAS EM JORNAIS, REVISTAS TELEVISÃO, INTERNET E RÁDIO.

QUAIS A PARTE DE UMA NOTÍCIA?

1º- MANCHETE OU TÍTULO.

<https://www.youtube.com/watch?v=VOjrvhqjPGU>

B) DECOMPONHA OS NÚMEROS CONFORME O MODELO:

	C	D	U	
356 =	3	5	6	= 3 CENTENAS 5 DEZENAS E 6 UNIDADES

A) 742 =

B) 531 =

C) 249 =

C) RESOLVA AS ADIÇÕES:

44 + 23 =	
D	U

31 + 7 =	
D	U

27 + 12 =	
D	U

38 + 20 =	
D	U

ESCOLA MUNICIPAL SÃO Fernando

PROFESSOR: JESUEL

ALUNO(A): _____

TURMA: 3º ANO ____ COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

AUDIO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o áudio da professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year</i> .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Conhecer e compreender, com apoio da professor(a), o significado de palavras que nomeiam os dias da semana, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professor(a) e desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano em Inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de desembaralhar as letras e escrever os Meses do Ano em Inglês.

SUGESTÃO DE VÍDEO:

- Meses do ano em inglês – Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=M_EYwJvTlvM

Date: October, _____, 2020

MONTHS OF THE YEAR

Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro

EXERCISE

1- Unscramble the letters and write the Months of the Year
(Desembaralhe as letras e escreva os Meses do Ano).

uyjnara	<input type="text"/>
ryfbeura	<input type="text"/>
hcmra	<input type="text"/>
lapir	<input type="text"/>
yam	<input type="text"/>
enju	<input type="text"/>
yjlu	<input type="text"/>
gtsuua	<input type="text"/>
tmesperbe	<input type="text"/>
tcobore	<input type="text"/>
vonmereb	<input type="text"/>
cedmeerb	<input type="text"/>

PROFESSORA: DENISE MARTINS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

ALUNO(A) : _____ TURMA: 3º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16/10/2020.

1- O QUE VAMOS APRENDER:
FABRICA DE BRINQUEDO.

2 - PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:
- PARA BRINCARMOS UM POUCO – SEMANA DA CRIANÇA

ANTES VAMOS PARA O AQUECIMENTO-

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw1VtWgkSaU>

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

➤ NESTE MÊS DE OUTUBRO VAMOS BRINCAR UM POUCO – NÓS ADULTOS RELEMBRARMOS A CRIANÇA EM NÓS, E JUNTOS COM OS PEQUENOS VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE QUE VAI DAR PRAZER A ELESTAMBÉM.

➤ SEMPRE TIVEMOS NA ESCOLA ATIVIDADES NESTA ÉPOCA UM POUCO DIFERENCIADA COMO GINCANAS E BRINCADEIRAS QUE FOGEM UM POUCO DO NOSSO DIA A DIA.

➤ COMO NÃO VAMOS PODERMOS ESTAR JUNTOS FISICAMENTE, MAS VAMOS ESTAR DE LONGE AUXILIANDO NESTA ATIVIDADE QUE DEVERÁ SER FEITO JUNTOS COM OS SEUS PAIS /AVÓS/TIOS/IRMÃOS/SECRETÁRIAS ETC...



➤ A NOSSA PROPOSTA SERÁ A FABRICAÇÃO DE BRINQUEDOS, NÃO VAMOS DIRECIONAR – VAMOS DAR SUGESTÕES – E VOCÊS EM FAMÍLIA FARÃO JUNTOS – TEM ALGUNS BRINQUEDOS QUE PODERÁ SER APENAS COLA E PAPEL – MAS TEM BRINQUEDOS QUE NECESSITA DO ADULTO PARA FAZEREM, POIS PODERÁ OCASIONAR ACIDENTES. VAMOS TOMAROS DEVIDOS CUIDADOS PARA NINGUÉM SE MACHUCAR.

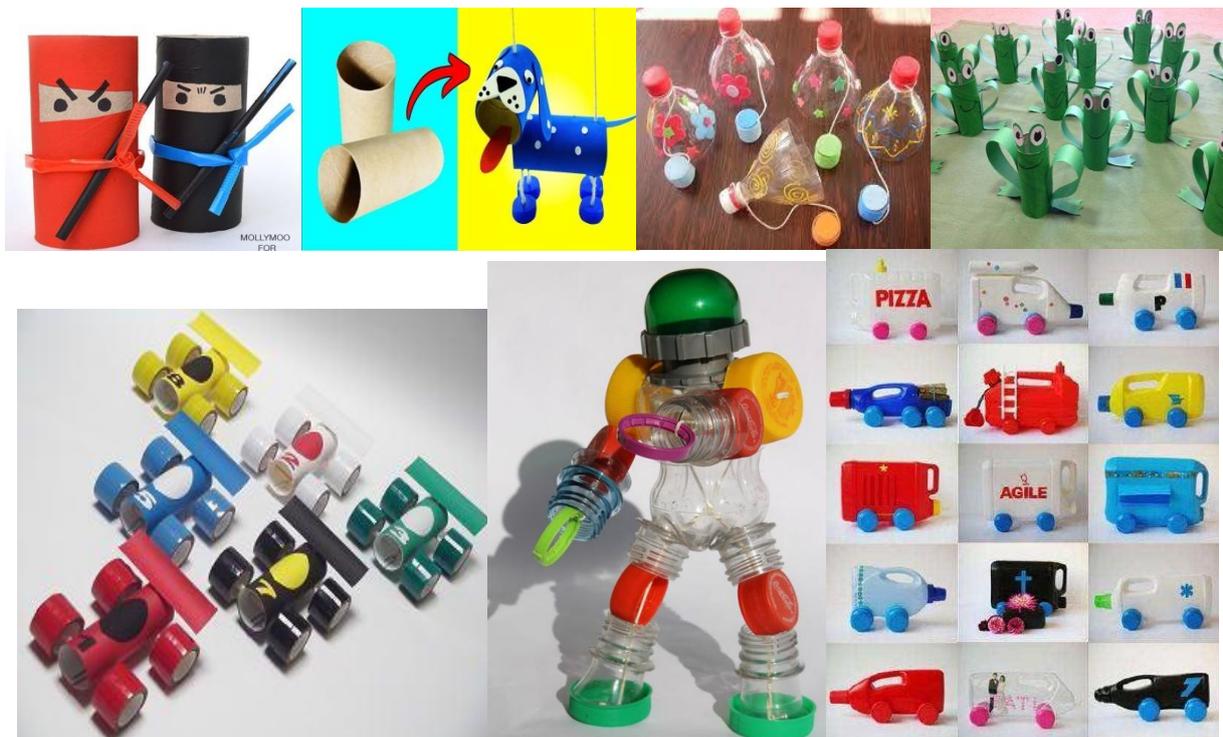
➤ – PARA NOSSA FÁBRICA – PRECISAREMOS DE :

- 1- **MATERIAIS RECICLADOS-**
- 2- EMBALAGEM DE AMACIANTES
- 3- ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO
- 4- TAMPINHAS/BARBANTES
- 5- PALITO DE SORVETE/CD OU DVD VELHOS
- 6- COLA/TESOURA
- 7- LATAS DE TODDY/LEITE
- 8- E MAIS O QUE SUA CRIATIVIDADE FLORIR

➤ **ASSISTIR AOS VÍDEOS**

➤ **FABRICAR O BRINQUEDO QUE ESCOLHER PODERÁ SER MAIS QUE UM LEMBRANDO QUE É PRA SEMANA.**

➤ **BRINCAR COM SUA FAMÍLIA.**



5 BRINQUEDOS RECICLADOS FÁCEIS DE FAZER - <https://www.youtube.com/watch?v=cjklzohjpe>

<https://www.youtube.com/watch?v=gdrMwkFo6Ao>

LANÇADOR DE BOLINHA - <https://www.youtube.com/watch?v=GRyhUKo5laQ>

ARTESANATOS INCRÍVEIS COM GARRAFAS PLÁSTICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=v0hgGAuWetc>

COMO FAZER UMA BICICLETA COM CD E PALITO DE SORVETE

<https://www.youtube.com/watch?v=HoDWQO9ep0c>

OUTRO MODELO DE BIKE. - <https://www.youtube.com/watch?v=-wT5DuZODD0>

De que forma vamos registrar o que aprendemos?

NO CADERNO COLOCAR A DATA – FÁBRICA DE BRINQUEDO – EDUCAÇÃO FÍSICA-

FAZER UM DESENHO DO SEU BRINQUEDO – DESCREVER QUEM TE AJUDOU –

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 3º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

VAMOS ESTUDAR:	• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.
QUE VAMOS ESTUDAR:	• PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE

	<p>DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.
VAMOS ESTUDAR?	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC...

ARTE

SAIBA QUE: BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECENDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO

1 - MODO DE FAZER:

- ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.
- VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.
- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



2 - COMO BRINCAR:

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

SEJA CRIATIVO (A), CAPRICHE E ENVIE FOTOS PARA A PROFESSORA DE ARTE!!
NÃO ESQUEÇA DE NA FOTO TENHA A DATA ELA FOI REALIZADA E O NOME DA
ATIVIDADE: "23º ROTEIRO: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO"